



المدرسة الفلبينية THE PHILIPPINE SCHOOL

"LEADER IN ACADEMIC EXCELLENCE AND VALUES FORMATION"

سياسة الصحة العقلية للطلاب المدرسة الفلبينية - أبو ظبي

1. المقدمة

تلتزم المدرسة الفلبينية في أبوظبي (PSAD) بإنشاء بيئة داعمة وآمنة حيث يمكن للطلاب النجاح أكاديميًا واجتماعيًا وعاطفيًا. وإدراكًا لأهمية الصحة العقلية في التنمية الشاملة لطلابنا، تهدف هذه السياسة إلى تقديم إرشادات واضحة حول كيفية تعاملنا مع الصحة العقلية، وضمان رفاهية جميع الطلاب، وتقديم الدعم المناسب عند الحاجة.

تدرك مدرستنا أن الصحة العقلية لطلابنا لا تقل أهمية عن صحتهم الأكاديمية والجسدية. تحدد هذه السياسة التدابير المعمول بها لمعالجة مشاكل الصحة العقلية، وتعزيز الصحة العقلية الإيجابية، وضمان نهج استباقي وشامل لدعم احتياجات الطلاب.

2. الغرض

الغرض من هذه السياسة هو:

- تعزيز الوعي بالصحة العقلية بين الطلاب وأولياء الأمور والموظفين.
- توفير أنظمة الدعم للطلاب الذين يعانون من تحديات الصحة العقلية.
- معالجة مشاكل الصحة العقلية والوقاية منها من خلال التدخل المبكر والدعم المستمر.
- ضمان سلامة ورفاهية الطلاب من خلال تعزيز ثقافة مدرسية إيجابية.

3. المكونات الرئيسية لسياسة الصحة العقلية

1. حماية الطفل

- الالتزام بسلامة الطلاب : تلتزم PSAD بأعلى معايير حماية الطفل، مما يخلق بيئة آمنة خالية من أي شكل من أشكال الإساءة أو الإهمال أو الأذى.
- تحديد نقاط الضعف : يتم تدريب أعضاء هيئة التدريس على تحديد علامات الضيق العاطفي أو الصدمة أو غيرها من المؤشرات على صراع الصحة العقلية للطلاب. يتم الإبلاغ عن أي مخاوف إلى مسؤول حماية الطفل المعين على الفور، مما يضمن التدخل في الوقت المناسب.
- أنظمة الدعم : في حالة تعرض الطالب لأي شكل من أشكال الإساءة أو الكشف عنها، سواء كانت جسدية أو عاطفية أو نفسية، ستضمن المدرسة حصول الطالب على الدعم الفوري والإحالة إلى الوكالات ذات الصلة.

2. خدمات الاستشارة

- توفر الاستشارات : ستكون خدمات الاستشارات المهنية متاحة لجميع الطلاب الذين يحتاجون إلى دعم عاطفي أو نفسي أو أكاديمي. سيوفر المستشارون المدربون مساحة آمنة وسرية للطلاب لمناقشة مخاوفهم.
- التعرف المبكر والتدخل : سيراقب المعلمون والإداريون والمستشارون الطلاب بحثًا عن علامات الضيق أو التغييرات السلوكية التي قد تشير إلى مشاكل الصحة العقلية الأساسية. سيتم تشجيع الطلاب على طلب الدعم والتوجيه عند الحاجة.
- السرية والخصوصية : سيتم التعامل مع جميع جلسات الإرشاد ومعلومات الطلاب بأقصى قدر من السرية، مع اتباع المبادئ التوجيهية الأخلاقية وقوانين دولة الإمارات العربية المتحدة فيما يتعلق بالخصوصية.

3. برنامج اسبوع المهنة

- تعزيز استكشاف المهنة الصحية : سيساعد برنامج أسبوع المهنة الطلاب على استكشاف خيارات المهنة المختلفة، ومواءمة اهتماماتهم الأكاديمية مع الأهداف المستقبلية، وتقليل التوتر المرتبط بالقرارات المستقبلية.



المدرسة الفلبينية THE PHILIPPINE SCHOOL

"LEADER IN ACADEMIC EXCELLENCE AND VALUES FORMATION"

- دعم الصحة النفسية : سيركز الإرشاد المهني خلال هذا الأسبوع على مساعدة الطلاب في تحديد أهداف واقعية وتطوير نظرة إيجابية تجاه مستقبلهم. يهدف هذا البرنامج إلى تقليل القلق والضغوط المحيطة بالقرارات الأكاديمية والمهنية.

4. التحقق من حضور الطلاب

- مراقبة الحضور كمؤشر : يعد الحضور المنتظم إلى المدرسة عاملاً مهماً في صحة الطالب العقلية والعاطفية. قد يشير الغياب غير المبرر أو انخفاض الحضور إلى ضائقة عاطفية أو نفسية.
- المتابعة والدعم : إذا بدأ حضور الطالب في الانخفاض أو ظهرت أنماط من الغياب، فستتابع المدرسة الطالب وأسرته للتأكد من تلبية احتياجات الطفل. ويشمل ذلك تقديم المشورة أو إحالة الطالب للحصول على دعم إضافي إذا لزم الأمر.

5. توجيه الطلاب وأولياء الأمور

- التوعية والتثقيف : في بداية كل عام دراسي، ستقوم المدرسة بإجراء جلسات توجيهية لكل من الطلاب وأولياء الأمور، مع التركيز على التوعية بالصحة العقلية، وخدمات الدعم المتاحة، وأهمية الحفاظ على توازن صحي بين الحياة المدرسية.
- التعاون مع أولياء الأمور : سيتم إعلام أولياء الأمور بالموارد الصحية العقلية المتاحة في المدرسة وتشجيعهم على المشاركة في مناقشات مفتوحة مع موظفي المدرسة بشأن أي مخاوف بشأن رفاهية طفلهم.

6. برنامج مكافحة التنمر

- إنشاء بيئة آمنة : تطبق مدرسة PSAD سياسة عدم التسامح مطلقاً مع التنمر. يمكن أن يؤثر التنمر، سواء كان لفظياً أو جسدياً أو عبر الإنترنت، بشدة على الصحة العقلية للطلاب. ستعمل المدرسة بشكل استباقي لمنع ومعالجة التنمر من خلال التعليم والتدخل وإجراءات الإبلاغ الواضحة.
- منهج مكافحة التنمر : سيتضمن برنامج مكافحة التنمر دروساً في الفصول الدراسية، وتجمعات، وحملات تعزز اللطف والشمول واحترام الآخرين. وسيتم تشجيع الطلاب على الإبلاغ عن أي حوادث تنمر بطريقة آمنة وداعمة.
- دعم الضحايا : سيحصل الطلاب ضحايا التنمر على المشورة والدعم لمساعدتهم على إعادة بناء ثقتهم بأنفسهم والتعامل مع التأثير العاطفي للتنمر.

7. مراقبة السلوك

- مراقبة سلوك الطلاب : ستراقب المدرسة سلوك الطلاب عن كثب، مع التركيز على التغييرات التي قد تشير إلى تحديات الصحة العقلية مثل الانسحاب، أو الانفعال، أو علامات الضيق الأخرى.
- الدعم السلوكي الاستباقي : إذا ظهرت مشكلات سلوكية، فسيتم التعامل معها على الفور من قبل موظفي المدرسة والمستشارين وأولياء الأمور. سيتم استخدام نهج تعاوني لدعم الطالب وتحديد أي مشاكل صحية عقلية أساسية وتوفير التدخلات اللازمة أو الإحالات إلى خبراء خارجيين إذا لزم الأمر.

4. الأدوار والمسؤوليات

• القيادة المدرسية

- ضمان التنفيذ الفعال لسياسة الصحة العقلية وتخصيص الموارد لدعم أهدافها.
- تعزيز ثقافة مدرسية تقدر الصحة العقلية والشمول واحترام جميع الطلاب.

• المعلمون والموظفون

- كن يقظاً في تحديد مشاكل الصحة العقلية المحتملة والتغيرات السلوكية لدى الطلاب.
- توفير بيئة صافية داعمة حيث يشعر الطلاب بالأمان والاحترام والتقدير.
- إحالة الطلاب إلى خدمات الإرشاد أو أنظمة الدعم الأخرى عند الضرورة.



المدرسة الفلبينية

THE PHILIPPINE SCHOOL

"LEADER IN ACADEMIC EXCELLENCE AND VALUES FORMATION"

• فريق الاستشارة

- توفير الإرشاد الفردي والجماعي لدعم الاحتياجات العاطفية والنفسية للطلاب.
- العمل بشكل وثيق مع المعلمين وأولياء الأمور والمتخصصين الخارجيين لإنشاء خطط رعاية شخصية للطلاب.
- الحفاظ على السرية والتأكد من معاملة الطلاب بكرامة واحترام.

• الآباء

- المشاركة الفعالة في برامج التوجيه والمناقشات المتعلقة بالصحة العقلية.
- مراقبة والانخراط في التواصل المفتوح مع المدرسة فيما يتعلق بالصحة العاطفية وتطور طفلهم.
- ادعم رحلة الصحة العقلية لأطفالهم من خلال تعزيز بيئة إيجابية ومنفتحة في المنزل.

• الطلاب

- كن سباقاً في طلب المساعدة عند مواجهة التحديات العاطفية أو النفسية.
- المشاركة في برامج التوعية بالصحة العقلية والانخراط في الأنشطة المصممة لتعزيز الرفاهية.
- معاملة زملائك الطلاب باحترام ولطف، والمساهمة في خلق ثقافة مدرسية آمنة وداعمة.

5. السرية والخصوصية

ستضمن المدرسة أن تظل جميع المعلومات المتعلقة بالصحة العقلية سرية، مع إبلاغ الأشخاص المشاركين بشكل مباشر في رعاية الطالب (الآباء والمستشارين والموظفين المعنيين) فقط عند الضرورة. سنتزم جميع جلسات الإرشاد والتواصل بلوائح الخصوصية المحلية، مما يضمن حماية حقوق الطلاب.

6. التقييم والمراجعة

سيتم مراجعة سياسة الصحة العقلية سنوياً للتأكد من أنها تظل ذات صلة وفعالة ومتوافقة مع احتياجات الطلاب. سيتم جمع التعليقات من الطلاب وأولياء الأمور والموظفين والمتخصصين الخارجيين واستخدامها لتحسين السياسة وتنفيذها.

7. الخاتمة

تلتزم المدرسة الفلبينية في أبوظبي بدعم الصحة العقلية والرفاهية لجميع الطلاب. من خلال توفير الموارد المتاحة وبيئة التعلم الآمنة وخدمات الدعم الشاملة، نهدف إلى ضمان حصول كل طالب على الفرصة للنجاح أكاديمياً واجتماعياً وعاطفياً. معاً، يمكننا بناء مجتمع مدرسي يتم فيه إعطاء الأولوية للصحة العقلية، ويشعر الطلاب بالتقدير، ويتم تمكين كل فرد من النجاح.

تعكس هذه السياسة التزامنا بتوفير نهج شامل وداعم لرفاهية الطلاب، وضمان دمج الصحة العقلية في كل جانب من جوانب الحياة المدرسية في المدرسة الفلبينية في أبوظبي.

تمت الموافقة عليها من قبل:

جيسوس س. أوستوس جونيور
المدير