



المدرسة الفلبينية THE PHILIPPINE SCHOOL

"Leader in Academic Excellence and Values Formation"

سياسة التعليم المشترك في المدرسة الفلبينية بأبوظبي (تمتدًا مع سياسة دائرة التعليم والمعرفة للثقافة المدرسية، ٢٠٢٤)

١. الغرض

تهدف سياسة التعليم المشترك هذه إلى ضمان توفير المدرسة الفلبينية بأبوظبي (TPS) بيئة تعليمية تُعزز المساواة بين الجنسين، والحساسية الثقافية، والاحترام، وفقاً لسياسة دائرة التعليم والمعرفة للثقافة المدرسية وسياسة التعليم المشترك (الإصدار ١، ١، سبتمبر ٢٠٢٤). تُحدد هذه السياسة وضع المدرسة فيما يتعلق بالجنسين، والإجراءات التشغيلية، وترتيبات العلاقة بين الموظفين والطلاب لتعزيز الشمولية والسلامة والامتثال للوائح التعليم في أبوظبي.

٢. النطاق

تطبق هذه السياسة على جميع الطلاب، وأعضاء هيئة التدريس، والموظفين، وأولياء الأمور، وغيرهم من أصحاب المصلحة في المدرسة. وهي تُنظم جميع الأنشطة داخل حرم المدرسة، بما في ذلك التدريس، والتعلم، والتربية البدنية، والأنشطة اللامنهجية، وممارسات رعاية الطلاب.

٣. بيان السياسة

المدرسة الفلبينية في أبوظبي مؤسسة تعليمية مختلطة، حيث يتعلم الطلاب والطالبات معا في بيئة محترمة وشاملة ومراعية للثقافات. وتلتزم المدرسة بالمبادئ التالية:

- تعزيز المساواة والسلامة والكرامة بين الطلاب من جميع الأجناس.
- ضمان الامتثال للاعتبارات الثقافية لدائرة التعليم والمعرفة في أبوظبي (ADEK)، وخاصة فيما يتعلق بترتيبات الفصول الدراسية، والتربية البدنية، وتوزيع الموظفين، والمرافق.
- تعزيز بيئة تعليمية تتماشى مع القيم الثقافية والأخلاقية لدولة الإمارات العربية المتحدة، مع الحفاظ على معايير وزارة التعليم الفلبينية للشمولية وتكافؤ فرص التعلم.

1. إرشادات التنفيذ





المدرسة الفلبينية

THE PHILIPPINE SCHOOL

"Leader in Academic Excellence and Values Formation"

١,١ وضع النوع الاجتماعي والتواصل

- تعمل مدارس TPS كمدرسة مختلطة في جميع المراحل الدراسية (من الروضة إلى الصف الثاني عشر).
- يُذكر وضع النوع الاجتماعي للمدرسة بوضوح في الوثائق الرسمية، بما في ذلك موقع المدرسة الإلكتروني، ونماذج التسجيل، ودليل الطالب.
- أي تغيير في وضع النوع الاجتماعي للمدرسة أو ترتيبات الأقسام يتطلب موافقة دائرة التعليم والمعرفة (ADEK) وموافقة أغلبية أولياء الأمور.

١,٢ ترتيبات الفصول الدراسية والحلقات الدراسية

تتبع مدارس TPS نظام الحلقات الدراسية التابع لدائرة التعليم والمعرفة:

• الحلقة الأولى (الصفوف من الأول إلى الرابع) - مختلطة بالكامل.

• الحلقة الثانية (الصفوف من الخامس إلى الثامن) والحلقة الثالثة (الصفوف من التاسع إلى الثاني عشر) - مختلطة مع مراعاة متطلبات دائرة التعليم والمعرفة للتربية البدنية والسباحة وأماكن تغيير الملابس.

• يُجمع الطلاب في صفوف مختلطة باستثناء المواد أو الأنشطة التي تشترط فيها لوائح دائرة التعليم والمعرفة الفصل.

١,٣ التربية البدنية والسباحة

• وفقاً لسياسة دائرة التعليم والمعرفة:

• يجوز أن تكون حصص التربية البدنية والسباحة من الروضة إلى الصف الرابع مختلطة، تحت إشراف مؤهل وموافقة أولياء الأمور.

• بدءاً من الصف الخامس، تُعقد حصص التربية البدنية والسباحة في أقسام منفصلة للجنسين، مع وجود معلمين ومشرفين من نفس الجنس.

• يُراعى الاحتشام والخصوصية بدقة، مع وجود غرف تغيير ملابس وجدول زمنية منفصلة للبنين والبنات.

١,٤ المرافق والإشراف

• دورات المياه وغرف تغيير الملابس وغرف الصلاة منفصلة للجنسين لجميع الصفوف الدراسية فما فوق الروضة.

• يتم توفير لافتات إرشادية وإشراف كافٍ للحفاظ على الخصوصية والسلامة.

• يُمنع التعري أو ممارسات تغيير الملابس غير اللائقة في أي مكان في الحرم المدرسي.

١,٥ التوظيف وأدوار الجنسين

• وفقاً لسياسة دائرة التعليم والمعرفة للمراعاة الثقافية:

٥. المراجعة والمواقفة
تُطبق هذه السياسة اعتبارًا من العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥، ويُطبق تطبيقها الكامل في العام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٥، بما يتماشى مع متطلبات دائرة التعليم والمعرفة في أبوظبي.

ستراجع السياسة كل عامين أو قبل ذلك في حال طرأت تعديلات على لوائح دائرة التعليم والمعرفة.

مُعتمد من:
جيسوس اوسونوس جونيور
مدير المدرسة - المدرسة الفلبينية أبوظبي



المدرسة الفلبينية THE PHILIPPINE SCHOOL

"Leader in Academic Excellence and Values Formation"

- معلمات ومساعدات رياض الأطفال من الإناث فقط.
- الممرضات: توظف مدارس تامبا العامة ممرضة واحدة على الأقل، ويجوز لها تعيين ممرض لرعاية الطلاب الذكور في الصفوف العليا.
- يلتزم مشرفو الحافلات وعمال النظافة بالقيود الجنسانية التي وضعتها وزارة التعليم والمعرفة (ADEK) وفقاً للصفوف الدراسية واستخدام المرافق.
- يجب أن يكون أفراد الأمن الذين يدخلون المناطق المخصصة للنساء برفقة موظفة كلما أمكن ذلك.
- 1.6 موافقة أولياء الأمور
- يتم إبلاغ أولياء الأمور بالوضع التعليمي المختلط للمدرسة عند التسجيل.
- الموافقة الكتابية للوالدين هي
• مطلوب لأي نشاط يتضمن مشاركة بدنية مختلطة بين الجنسين (مثل السباحة والرقص).
• تحافظ مدارس TPS على تواصل مفتوح مع أولياء الأمور بخصوص أي تغييرات أو تعديلات. ٢. الشمولية ودعم الطلاب
• تتبنى مدارس TPS مبدأ الشمولية، وتضمن لجميع المتعلمين - بمن فيهم ذوو الاحتياجات التعليمية الإضافية - الدعم والدمج على قدم المساواة في البيئة التعليمية المشتركة. يتلقى المعلمون تدريباً على مراعاة الفوارق بين الجنسين، والشمولية، والوعي الثقافي، وذلك لضمان بيئة آمنة وداعمة للجميع.
- ٣. التوعية والتدريب
• تُجري مدارس TPS جلسات توجيهية سنوية للطلاب وأولياء الأمور والموظفين حول التعليم المشترك، والحماية، والوعي الثقافي.
• يُقدم تطوير مهني مستمر لضمان فهم سياسات وزارة التعليم والمعرفة والمدرسة المتعلقة بالمساواة بين الجنسين والسلوك المحترم.
- ٤. المراقبة والامتثال
• يراقب مدير المدرسة، بالتنسيق مع مسؤول الاتصال في وزارة التعليم والمعرفة ولجنة حماية الطلاب، الالتزام بهذه السياسة.
• يخضع عدم الامتثال لإجراءات تصحيحية داخلية وإجراءات تنظيمية من وزارة التعليم والمعرفة، وفقاً لسياسة التعليم المشترك في

